

	Klassenstufe	Nächste Ziele (was)	Termin (wann)	Verantwortlichkeit (wer)	Umsetzung (wie)
Familie	5	Schülerinnen / Schüler - reflektieren ihr Handeln - sind in der Lage sich selbst und ihre Mitschüler einzuschätzen - erstellen ihr Selbstprofil - informieren sich über die Berufe ihrer Eltern - interessieren sich für ihre eigene Berufswahl			Information Bestandteil Elternabend Kurze Einführung BO – Konzept
	6		1. Halbjahr 2. Halbjahr 3 Tage	Klassenleiter Klassenleiter Fachlehrer TW Schulleitung	Information über Ziele und Inhalte Bestandteil Elternabend Betriebsbesichtigung - Bezug zu Berufen der Eltern herstellen - Eltern in die Schule einladen → Vorstellung Berufe → Rollenspiel → Berufe – Rallye Projekt Ability - Testen von Fähigkeiten und Fertigkeiten - Rollenspiele, Teamübungen - Sprachübungen - Einschätzungsbögen

	Klassenstufe	Nächste Ziele (was)	Termin (wann)	Verantwortlichkeit (wer)	Umsetzung (wie)
Region	7	Schülerinnen / Schüler			
		<ul style="list-style-type: none"> - erlangen allgemeine Kenntnisse über die Zusammenhänge von Leben, Arbeit und Berufswelt - erfassen die Bedeutung von Berufswahl als eigenverantwortliche Entscheidung - erkennen Schritte im Berufswahlprozess - stellen Interessen/Fähigkeiten mit Blick auf den individuellen Entwicklungsprozess fest - kennen einige Berufsfelder sowie unterschiedliche Bildungsgänge - erfassen und erkunden allgemeine BO-Informationen - erkennen eigene Interessen und Fähigkeiten und bringen diese in Beziehung zu ihren Berufswünschen - sammeln erste Praxiserfahrungen 	1. Halbjahr	Fachlehrer WRT Klassenleiter Schulleitung	<p>Elternabend Vorstellung BO – Konzept</p> <p>Einführung TBWP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisatorisches - Aufbau und Nutzung - Zielorientierung und Zukunftsvisionen
		<ul style="list-style-type: none"> - stellen Interessen/Fähigkeiten mit Blick auf den individuellen Entwicklungsprozess fest - kennen einige Berufsfelder sowie unterschiedliche Bildungsgänge - erfassen und erkunden allgemeine BO-Informationen - erkennen eigene Interessen und Fähigkeiten und bringen diese in Beziehung zu ihren Berufswünschen - sammeln erste Praxiserfahrungen 	1. Halbjahr 1 Woche	Klassenleiter Fachlehrer Deutsch Kunst Medienkunde	<p>Kompetenzzentrum Arnstadt Erkunden von 5 Berufsfeldern Auswertung im Unterricht: Tätigkeitsberichte Einschätzungsbögen Poster / Präsentation</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - erfassen und erkunden allgemeine BO-Informationen - erkennen eigene Interessen und Fähigkeiten und bringen diese in Beziehung zu ihren Berufswünschen - sammeln erste Praxiserfahrungen 	2. Halbjahr	Fachlehrer WRT Klassenleiter Schulleitung Berufsberater	<p>Betriebserkundung I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezug zu Berufen in der Region herstellen - Unternehmer in Schule einladen → Vorstellung Berufe → Rollenspiel → Berufe – Rallye

	Klassenstufe	Nächste Ziele (was)	Termin (wann)	Verantwortlichkeit (wer)	Umsetzung (wie)
Region	8	<p>Schülerinnen /Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - erlangen spezifischeres Wissen über Berufsbilder, deren Anforderungen und den Strukturwandel - erkunden Merkmalsbereiche von Ausbildungsfähigkeit - reflektieren ihre Erfahrungen im Kontext BO und leiten weitere Prozessschritte ab - bestimmen ihr persönliches Profil erneut und erkennen eigenes Entwicklungspotential - suchen zielgerichteter nach berufsbezogenen Informationen - sammeln weitere Praxiserfahrungen 	1. Halbjahr	Schulleitung	Elternstammtisch 8 – 10 Vorstellen der Partner, Ziele, Inhalte, Verantwortlichkeiten
			ganzjährig wöchentlich	CJD	Berufseinstiegsbegleitung Individuelle Betreuung
			1. Halbjahr 1 Woche	Klassenleiter	Kompetenzzentrum Arnstadt Erkunden von 5 Berufsfeldern
				Berufsberater Fachlehrer WRT Klassenleiter	Betriebserkundung II - Bezug zu Berufen in der Region herstellen - Unternehmer befragen → Vorstellung Berufe → Rollenspiel → Berufe – Rallye
			2. Halbjahr 1 Tag	Klassenleiter	Besuch im BIZ Einführung, individuelle Berufserkundung
1 Tag	Fachlehrer WRT KK Barmer IHK Fachlehrer De	Projekttag BP Einweisung ins Betriebspraktikum Telefonkontakt herstellen Bewerbungsschreiben Vorstellungsgespräche Kompetenzcheck der IHK Arbeit mit Stellenbörsen im Internet			
	SJ – Ende 2 Wochen	Fachlehrer WRT	Betriebspraktikum I		

	Klassenstufe	Nächste Ziele (was)	Termin (wann)	Verantwortlichkeit (wer)	Umsetzung (wie)
Individuelle Berufswahlphase	9	Berufsorientierung ist in dieser Klassenstufe das Schwerpunktthema und im gesamten Schuljahr präsent	1. Halbjahr	Schulleitung	Elternstammtisch 8 – 10 Vorstellen der Partner, Ziele, Inhalte, Verantwortlichkeiten
		Schülerinnen / Schüler	ganzjährig wöchentlich	CJD	Berufseinstiegsbegleitung Individuelle Betreuung
		- sammeln weiter Praxiserfahrungen	ganzjährig monatlich	Berufsberater	Berufsberatung Vorstellung im Klassenverband Individuelle Beratung
		- kennen ihre persönlichen Voraussetzungen für die Berufswahl	1. Halbjahr	Berufsberater	Ausbildungsplatzbörse für HS Schüler erhalten Einblick in aktuelle Angebote
		- reflektieren die eigenen Interessen und Fähigkeiten und nutzen diese zur Entscheidungsfindung	1. Halbjahr		ABILITY UnternehmensPlanspiel in Verbindung mit
		- suchen gezielt Informationen zum gewählten Beruf und zu Alternativen	1 Tag	ABILITY Erfurt	Betriebspraktikum II inklusive der Erstellung von
		- analysieren Berufsfelder hinsichtlich geistiger, körperlicher Anforderungen und übertragen die Erkenntnisse auf den eigenen Berufswahlprozess	2 Wochen	Fachlehrer WRT	Bewerbungsunterlagen und Reflexion auf BP und Planspiel
		- entwickeln ihr berufliches Selbstkonzept weiter	1 Tag	Fachlehrer De	Präsentation der Ergebnisse
		- erstellen ihre Bewerbungsunterlagen	1 Tag	Klassenleiter	
		- kennen Auswahlverfahren	2. Halbjahr	CJD	Praxistage im CJD Kennenlernen eines weiteren Berufsfeldes Erstellung eines Profils → Assessmentcenter
- suchen Ausbildungsstellen bzw. andere Bildungsgänge					

	Klassenstufe	Nächste Ziele (was)	Termin (wann)	Verantwortlichkeit (wer)	Umsetzung (wie)
Individuelle Berufswahlphase	10	Schülerinnen / Schüler	1. Halbjahr	Schulleitung	Elternstammtisch 8 – 10 Vorstellen der Partner, Ziele, Inhalte, Verantwortlichkeiten
		- sammeln weiter Praxiserfahrungen	ganzjährig wöchentlich	CJD	Berufseinstiegsbegleitung Individuelle Betreuung
		- kennen Anforderungen von Bewerbungsverfahren	ganzjährig monatlich	Berufsberater	Berufsberatung Individuelle Beratung
		- wenden das berufliche Selbstkonzept an	1. Halbjahr 1 Woche	Klassenleiter	Betriebspraktikum III Betreuung der Durchführung und Auswertung durch Fachlehrer und Klassenleiter
		- beurteilen Etappen in ihrem Selbstkonzept und nehmen bei Abweichungen Veränderungen vor	1. Halbjahr	Berufsberater	Ausbildungsplatzbörse Schüler erhalten Einblick in aktuelle Angebote
- setzen sich mit nachschulischen Lebensbedingungen auseinander	1. Halbjahr 1 Tag		Projekttag Ein Tag im Unternehmen Kontaktaufnahme mit einem konkreten Unternehmen und Erstellen eines Steckbriefes		
- können den eigenen Entwicklungsstand im Prozess der Berufswahl einschätzen und weitere Maßnahmen ableiten					
- können ihre Berufswahl begründen					
- sondieren berufliche Alternativen und setzen eine Option erfolgreich um					

Optional: Besuche von Veranstaltungen in der Region: Messen, ‚Tag der offenen Tür‘ verschiedener Einrichtungen, Nacht der Berufe, BIZ
 Ständig: Arbeit mit TBWP in verschiedenen Fächern, Abfrage: aktueller Stand Berufswunsch/Bewerbungsverfahren durch KL, BL, SL