

	Klassenstufe	Nächste Ziele (was)	Termin (wann)	Verantwortlichkeit (wer)	Umsetzung (wie)
<b>Familie</b>	5	Schülerinnen / Schüler - reflektieren ihr Handeln - sind in der Lage sich selbst und ihre Mitschüler einzuschätzen - erstellen ihr Selbstprofil - informieren sich über die Berufe ihrer Eltern - interessieren sich für ihre eigene Berufswahl			Information Bestandteil <b>Elternabend</b> Kurze Einführung BO – Konzept
	6		1. Halbjahr  2. Halbjahr 3 Tage	Klassenleiter  Klassenleiter Fachlehrer TW Schulleitung  Projektleiter Klassenleiter	Information über Ziele und Inhalte Bestandteil <b>Elternabend</b>  <b>Betriebsbesichtigung</b> - Bezug zu Berufen der Eltern herstellen - Eltern in die Schule einladen → Vorstellung Berufe → Rollenspiel → Berufe – Rallye  <b>Projekt Ability</b> - Testen von Fähigkeiten und Fertigkeiten - Rollenspiele, Teamübungen - Sprachübungen - Einschätzungsbögen

	Klassenstufe	Nächste Ziele (was)	Termin (wann)	Verantwortlichkeit (wer)	Umsetzung (wie)
<b>Region</b>	<b>7</b>	Schülerinnen / Schüler			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- erlangen allgemeine Kenntnisse über die Zusammenhänge von Leben, Arbeit und Berufswelt</li> <li>- erfassen die Bedeutung von Berufswahl als eigenverantwortliche Entscheidung</li> <li>- erkennen Schritte im Berufswahlprozess</li> <li>- stellen Interessen/Fähigkeiten mit Blick auf den individuellen Entwicklungsprozess fest</li> <li>- kennen einige Berufsfelder sowie unterschiedliche Bildungsgänge</li> <li>- erfassen und erkunden allgemeine BO-Informationen</li> <li>- erkennen eigene Interessen und Fähigkeiten und bringen diese in Beziehung zu ihren Berufswünschen</li> <li>- sammeln erste Praxiserfahrungen</li> </ul>	1. Halbjahr	Fachlehrer WRT Klassenleiter Schulleitung	<p><b>Elternabend</b> Vorstellung BO – Konzept</p> <p><b>Einführung TBWP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisatorisches</li> <li>- Aufbau und Nutzung</li> <li>- Zielorientierung und Zukunftsvisionen</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- stellen Interessen/Fähigkeiten mit Blick auf den individuellen Entwicklungsprozess fest</li> <li>- kennen einige Berufsfelder sowie unterschiedliche Bildungsgänge</li> <li>- erfassen und erkunden allgemeine BO-Informationen</li> <li>- erkennen eigene Interessen und Fähigkeiten und bringen diese in Beziehung zu ihren Berufswünschen</li> <li>- sammeln erste Praxiserfahrungen</li> </ul>	1. Halbjahr 1 Woche	Klassenleiter Fachlehrer Deutsch Kunst Medienkunde	<p><b>Kompetenzzentrum Arnstadt</b> Erkunden von 5 Berufsfeldern Auswertung im Unterricht: Tätigkeitsberichte Einschätzungsbögen Poster / Präsentation</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- erfassen und erkunden allgemeine BO-Informationen</li> <li>- erkennen eigene Interessen und Fähigkeiten und bringen diese in Beziehung zu ihren Berufswünschen</li> <li>- sammeln erste Praxiserfahrungen</li> </ul>	2. Halbjahr	Fachlehrer WRT Klassenleiter Schulleitung Berufsberater	<p><b>Betriebserkundung I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezug zu Berufen in der Region herstellen</li> <li>- Unternehmer in Schule einladen</li> <li>→ Vorstellung Berufe</li> <li>→ Rollenspiel</li> <li>→ Berufe – Rallye</li> </ul>

	Klassenstufe	Nächste Ziele (was)	Termin (wann)	Verantwortlichkeit (wer)	Umsetzung (wie)
<b>Region</b>	<b>8</b>	<p>Schülerinnen /Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlangen spezifischeres Wissen über Berufsbilder, deren Anforderungen und den Strukturwandel</li> <li>- erkunden Merkmalsbereiche von Ausbildungsfähigkeit</li> <li>- reflektieren ihre Erfahrungen im Kontext BO und leiten weitere Prozessschritte ab</li> <li>- bestimmen ihr persönliches Profil erneut und erkennen eigenes Entwicklungspotential</li> <li>- suchen zielgerichteter nach berufsbezogenen Informationen</li> <li>- sammeln weitere Praxiserfahrungen</li> </ul>	1. Halbjahr	Schulleitung	<b>Elternstammtisch</b> 8 – 10 Vorstellen der Partner, Ziele, Inhalte, Verantwortlichkeiten
			ganzjährig wöchentlich	CJD	<b>Berufseinstiegsbegleitung</b> Individuelle Betreuung
			1. Halbjahr 1 Woche	Klassenleiter	<b>Kompetenzzentrum Arnstadt</b> Erkunden von 5 Berufsfeldern
				Berufsberater Fachlehrer WRT Klassenleiter	<b>Betriebserkundung II</b> - Bezug zu Berufen in der Region herstellen - Unternehmer befragen → Vorstellung Berufe → Rollenspiel → Berufe – Rallye
			2. Halbjahr 1 Tag	Klassenleiter	<b>Besuch im BIZ</b> Einführung, individuelle Berufserkundung
1 Tag	Fachlehrer WRT KK Barmer IHK Fachlehrer De	<b>Projekttag BP</b> Einweisung ins Betriebspraktikum Telefonkontakt herstellen Bewerbungsschreiben Vorstellungsgespräche Kompetenzcheck der IHK Arbeit mit Stellenbörsen im Internet			
	SJ – Ende 2 Wochen	Fachlehrer WRT	<b>Betriebspraktikum I</b>		

	Klassenstufe	Nächste Ziele (was)	Termin (wann)	Verantwortlichkeit (wer)	Umsetzung (wie)
<b>Individuelle Berufswahlphase</b>	9	Berufsorientierung ist in dieser Klassenstufe das <b>Schwerpunktthema</b> und im gesamten Schuljahr präsent	1. Halbjahr	Schulleitung	<b>Elternstammtisch</b> 8 – 10 Vorstellen der Partner, Ziele, Inhalte, Verantwortlichkeiten
		Schülerinnen / Schüler	ganzjährig wöchentlich	CJD	<b>Berufseinstiegsbegleitung</b> Individuelle Betreuung
		- sammeln weitere Praxiserfahrungen	ganzjährig monatlich	Berufsberater	<b>Berufsberatung</b> Vorstellung im Klassenverband Individuelle Beratung
		- kennen ihre persönlichen Voraussetzungen für die Berufswahl	1. Halbjahr	Berufsberater	<b>Ausbildungsplatzbörse für HS</b> Schüler erhalten Einblick in aktuelle Angebote
		- reflektieren die eigenen Interessen und Fähigkeiten und nutzen diese zur Entscheidungsfindung	1. Halbjahr		<b>ABILITY UnternehmensPlanspiel</b> in Verbindung mit
		- suchen gezielt Informationen zum gewählten Beruf und zu Alternativen	1 Tag	ABILITY Erfurt	<b>Betriebspraktikum II</b> inklusive der Erstellung von
		- analysieren Berufsfelder hinsichtlich geistiger, körperlicher Anforderungen und übertragen die Erkenntnisse auf den eigenen Berufswahlprozess	2 Wochen	Fachlehrer WRT	<b>Bewerbungsunterlagen</b> und Reflexion auf BP und Planspiel
		- entwickeln ihr berufliches Selbstkonzept weiter	1 Tag	Fachlehrer De	<b>Präsentation der Ergebnisse</b>
		- erstellen ihre Bewerbungsunterlagen	1 Tag	Klassenleiter	
		- kennen Auswahlverfahren	2. Halbjahr	CJD	<b>Praxistage im CJD</b> Kennenlernen eines weiteren Berufsfeldes Erstellung eines Profils → Assessmentcenter
- suchen Ausbildungsstellen bzw. andere Bildungsgänge					

	Klassenstufe	Nächste Ziele (was)	Termin (wann)	Verantwortlichkeit (wer)	Umsetzung (wie)
<b>Individuelle Berufswahlphase</b>	<b>10</b>	Schülerinnen / Schüler	1. Halbjahr	Schulleitung	<b>Elternstammtisch 8 – 10</b> Vorstellen der Partner, Ziele, Inhalte, Verantwortlichkeiten
		- sammeln weiter Praxiserfahrungen			
		- kennen Anforderungen von Bewerbungsverfahren	ganzjährig wöchentlich	CJD	<b>Berufseinstiegsbegleitung</b> Individuelle Betreuung
		- wenden das berufliche Selbstkonzept an			
		- beurteilen Etappen in ihrem Selbstkonzept und nehmen bei Abweichungen Veränderungen vor	ganzjährig monatlich	Berufsberater	<b>Berufsberatung</b> Individuelle Beratung
- setzen sich mit nachschulischen Lebensbedingungen auseinander	1. Halbjahr 1 Woche	Klassenleiter	<b>Betriebspraktikum III</b> Betreuung der Durchführung und Auswertung durch Fachlehrer und Klassenleiter		
- können den eigenen Entwicklungsstand im Prozess der Berufswahl einschätzen und weitere Maßnahmen ableiten	1. Halbjahr	Berufsberater	<b>Ausbildungsplatzbörse</b> Schüler erhalten Einblick in aktuelle Angebote		
- können ihre Berufswahl begründen					
- sondieren berufliche Alternativen und setzen eine Option erfolgreich um	1. Halbjahr 1 Tag		<b>Projekttag</b> <b>Ein Tag im Unternehmen</b> Kontaktaufnahme mit einem konkreten Unternehmen und Erstellen eines Steckbriefes		

Optional: Besuche von Veranstaltungen in der Region: Messen, ‚Tag der offenen Tür‘ verschiedener Einrichtungen, Nacht der Berufe, BIZ  
 Ständig: Arbeit mit TBWP in verschiedenen Fächern, Abfrage: aktueller Stand Berufswunsch/Bewerbungsverfahren durch KL, BL, SL